

PATVIRTINTA
Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktorius 2022 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. DV-40

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS
KODAS: 2342 02**

**I SKYRIUS
BENDROJI DALIS**

1. Pareigybės pavadinimas: priešmokyklinio ugdymo mokytojas.
Priešmokyklinio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas (toliau vadinama Aprašymas) reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo mokytojo, vykdančio Pasvalio lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ (toliau - Lopšelyje-darželyje) priešmokyklinę ugdymo programą, profesinę veiklą.
2. Pareigybės lygis: A2.
3. Pareigybės paskirtis: ugdyti vaikus pagal vienų metų Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
4. Priešmokyklinio ugdymo mokytoją į darbą priima ir iš jo atleidžia Lopšelio-darželio direktorius įstatymų numatyta tvarka. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas primamas dirbti atrankos būdu (pokalbis).
5. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas pavaldus Lopšelio-darželio direktoriui. Priešmokyklinio ugdymo mokytojo veiklą koordinuoja ir prižiūri Lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

**II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO
PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

6. Priešmokyklinio ugdymo mokytojui keliami kvalifikaciniai reikalavimai:
 - 6.1. turėti išsilavinimą, atitinkantį Švietimo įstatymo reikalavimus;
 - 6.2. turėti ne žemesnį kaip aukštesnįjį išsilavinimą ar specialųjį vidurinį išsilavinimą, įgytą iki 1995 metų, būti baigus vieną iš mokytojų rengimo ikimokyklinėms įstaigoms arba edukologijos studijų krypties programų ir įgijus ikimokyklinio ugdymo auklėtojo arba (ir) pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją;
 - 6.3. būti išklaudius priešmokyklinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo kursą pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos reikalavimus atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas;
 - 6.4. būti išklaudius profesijai ar veiklos sričiai privalomus mokymus teisės aktų nustatyta tvarka ir turėti tai patvirtinančius dokumentus;
 - 6.5. privalo būti įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše;
 - 6.6. privalo būti išklaudę specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą;
 - 6.7. privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus;
 - 6.8. gebėti savarankiškai planuoti, rengti ataskaitas, bendrauti ir bendradarbiauti, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu.
7. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas privalo vadovautis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais,

reglamentuojančiais priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, bendrosios ir pedagoginės etikos normomis, Lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, Lopšelio-darželio veiklos dokumentais bei šiuo mokytojo pareigybės aprašymu.

III SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

9. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas vykdo šias funkcijas:

9.1. vadovaujasi šiais principais:

9.1.1. visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą mokytojas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsninumų, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;

9.1.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;

9.1.3. nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;

9.1.4. ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveika – derinami šeimos ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(-si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi jos švietimu;

9.2. sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, socialinę-kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus;

9.3. sistemingai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų pasiekimus, ugdymo(-si) poreikius ar iškilusias problemas (sveikatos, prigimtinių socialinių poreikių tenkinimo ir pan.);

9.4. daro išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoja individualių ugdymo(-si) programų rengimą, dalyvauja jas rengiant;

9.5. organizuoja pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(-si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus ir uždavinius;

9.6. kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(-si) aplinką;

9.7. skatina tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti grupės veikloje, rūpinasi tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimu, pagal kompetenciją teikia jiems informaciją, konsultuoja;

9.8. parenka ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaikų ugdymo(-si) poreikius;

9.9. taiko specialias kalbos mokymo metodikas vaikams iš kitakalbių ar mišrių šeimų, jeigu tėvai ketina juos leisti į Lopšelių-darželių negimtają kalbą;

9.10. bendradarbiauja su kitais grupėje, Lopšelyje-darželyje dirbančiais specialistais (meninio ugdymo mokytoju, logopedu ir kt.), būsimoju ugdomų vaikų pradinių klasių mokytoju vaikų ugdymo klausimais;

9.11. bendrauja ir bendradarbiauja su vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir kt., prisideda prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo;

9.12. pagal kompetenciją konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), pradinių klasių mokytojus, kitus su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;

9.13. tobulina savo kvalifikaciją;

9.14. analizuoja savo pedagoginę veiklą, vertina ugdymo rezultatus, bendrauja su kolegomis, vertina vienas kito darbą;

9.15. inicijuoja ir/ar dalyvauja bendruose Lopšelio-darželio renginiuose, projektuose ir kitose veiklose;

9.16. saugo ir stiprina vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą grupėje, salėje, kitose Lopšelio-darželio erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt.;

9.17. laiku, teisingai ir tvarkingai pildyto dokumentaciją, elektroninį dienyną;

9.18. reaguoja į smurtą ir patyčias nepriklausomai nuo smurto ir patyčių formos, turinio, lyties, amžiaus, socialinio statuso, religinės ar tautinės priklausomybės ar kitų asmenų ypatybių, įsikiša įtarus ir/ar pastebėjus patyčias – nedelsiant nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

9.19. informuoja Lopšelio-darželio administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą;

9.20. priima vaiką į grupę ir išleidžia į namus tik su tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) leidimą/prašymą;

9.21. dalyvauja bendrose Lopšelio-darželio veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos rengime, veiklos kokybės įsivertinimo vykdyme ir kt.;

9.22. paskutiniam išeinant iš darbo, jei visi vaikai tėvų paimti iš grupės, užrakina Lopšelio-darželio vartus, patikrina ar uždaryti grupės langai, išjungia šviesą ir užrakina užkoduojant išorės duris;

9.23. padeda auklėtojo padėjėjui dalinti vaikams maistą;

9.24. atlieka kitą metodinę veiklą, pasiūlytą Lopšelio-darželio administracijos, neviršijant nustatyto darbo laiko.

IV SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO ATSAKOMYBĖ

10. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas atsako už:

10.1. savo darbo kokybę bei vaikų saugumą ugdymo (-si) proceso metu Lopšelyje-darželyje ir už jos ribų išvykos metu;

10.2. turimos informacijos konfidencialumą, korektišką gautų duomenų panaudojimą; asmens duomenų apsaugą teisės aktų nustatyta tvarka;

10.3. lopšelio-darželio „Liepaitė“ darbo tvarkos, darbų saugos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimų vykdymą, pedagogų etikos kodekso reikalavimų laikymąsi;

10.4. emociškai saugios ugdymosi aplinkos puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal lopšelio-darželio „Liepaitė“ nustatytą tvarką;

10.5. tinkamą priskirtų funkcijų, direktoriaus pavaduotojo ugdymui pavedimų atlikimą.

11. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas už savo pareigų netinkamą vykdymą atsako darbo tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

12. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas už darbo drausmės pažeidimus gali būti atleistas iš darbo.

Susipažinau ir sutinku

(parašas)

(priešmokyklinio ugdymo mokytojo vardas, pavardė)

Data