

Individualios ir grupinės veiklos diferencijavimas

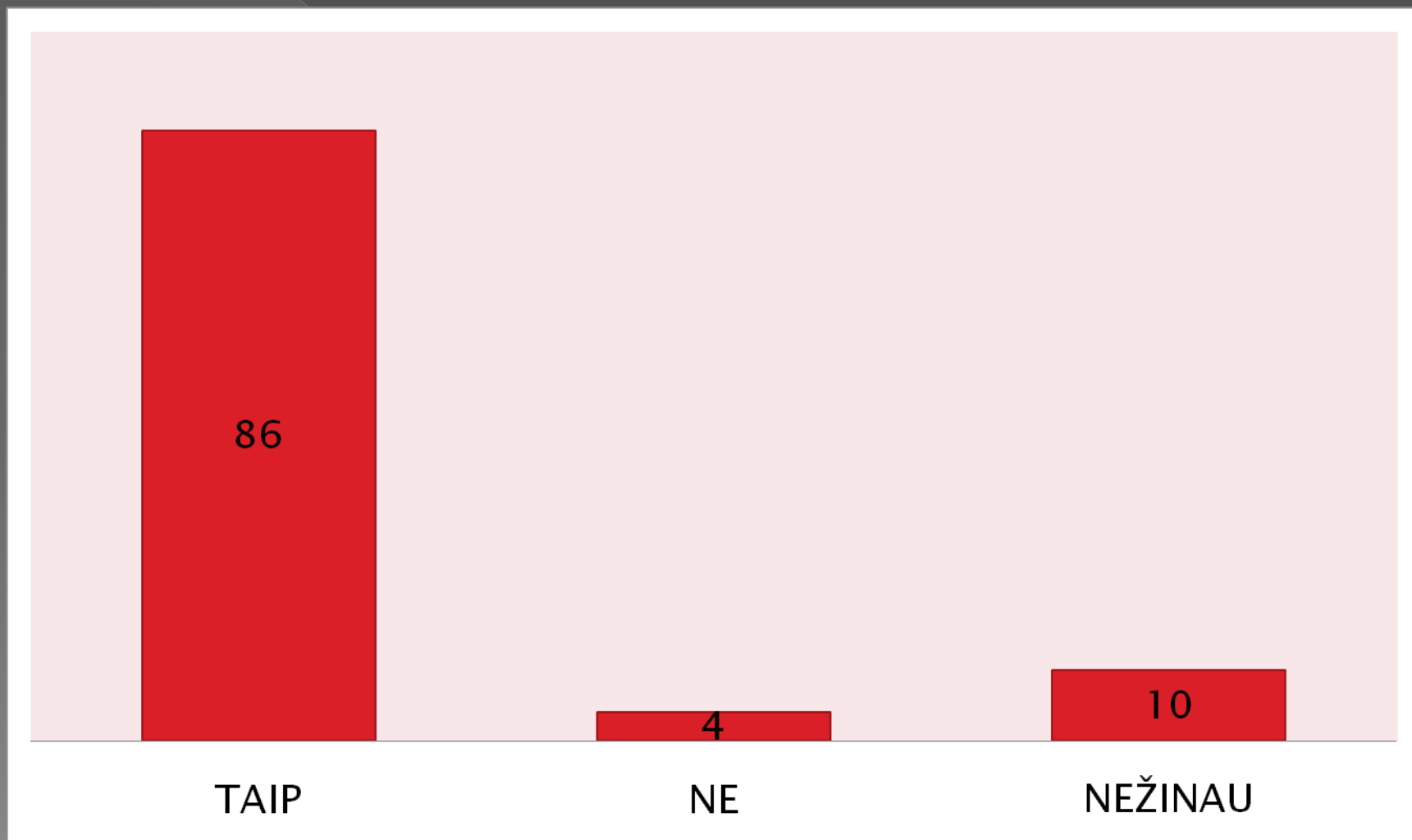
Vyr. auklėtoja M. Grigaliūnienė
2012 kovas

Apklausoje dalyvavo 2,3,4,5,6 grupių tėveliai. Kiekvienai grupei duota po 7 anketas. Dalinta tėveliams atsitiktiniu būdu.

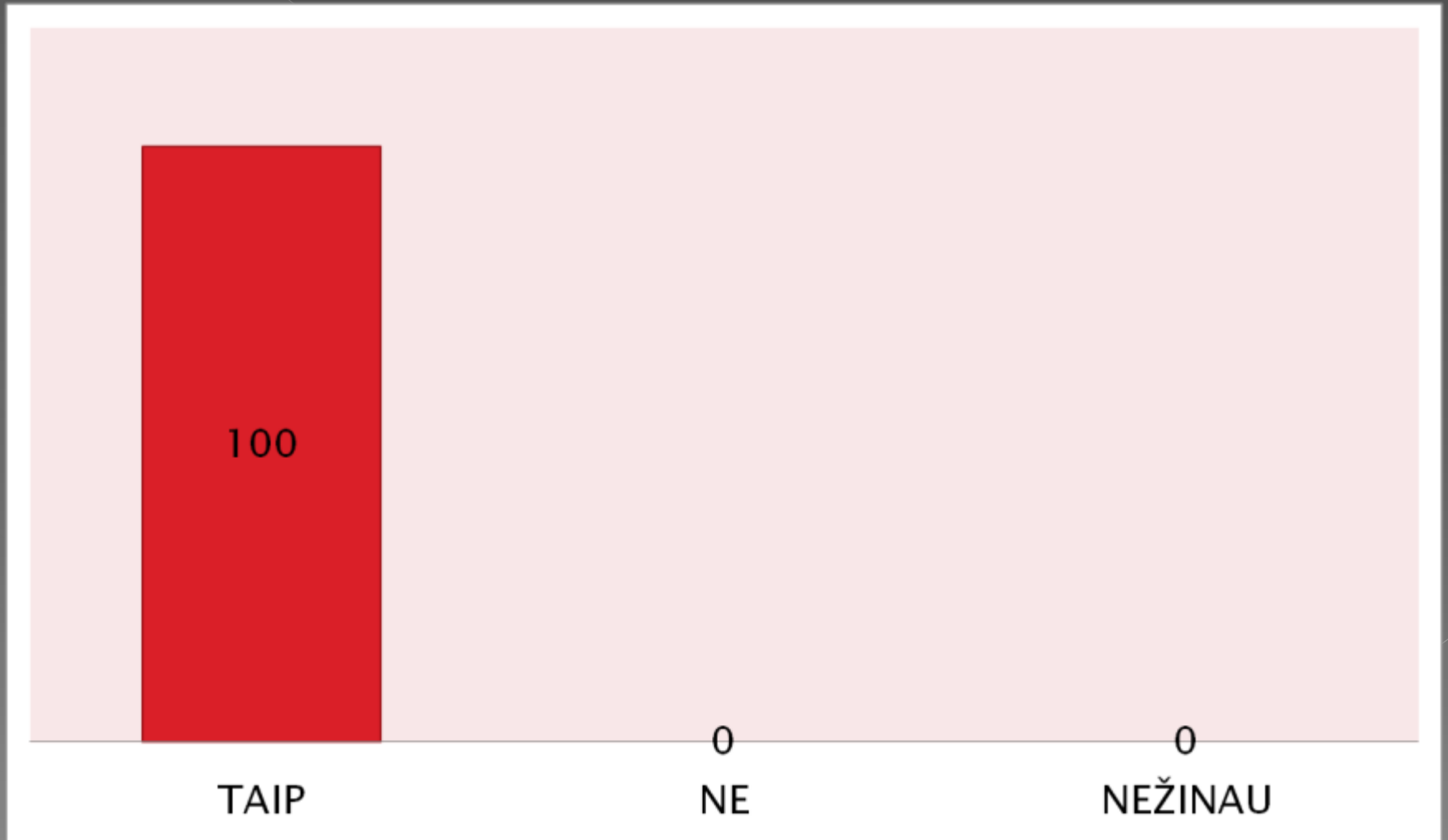
Iš 35 anketų, gražinta 30.

Apklausoje dalyvavo 31 proc. visų darželio – mokyklos tėvų.

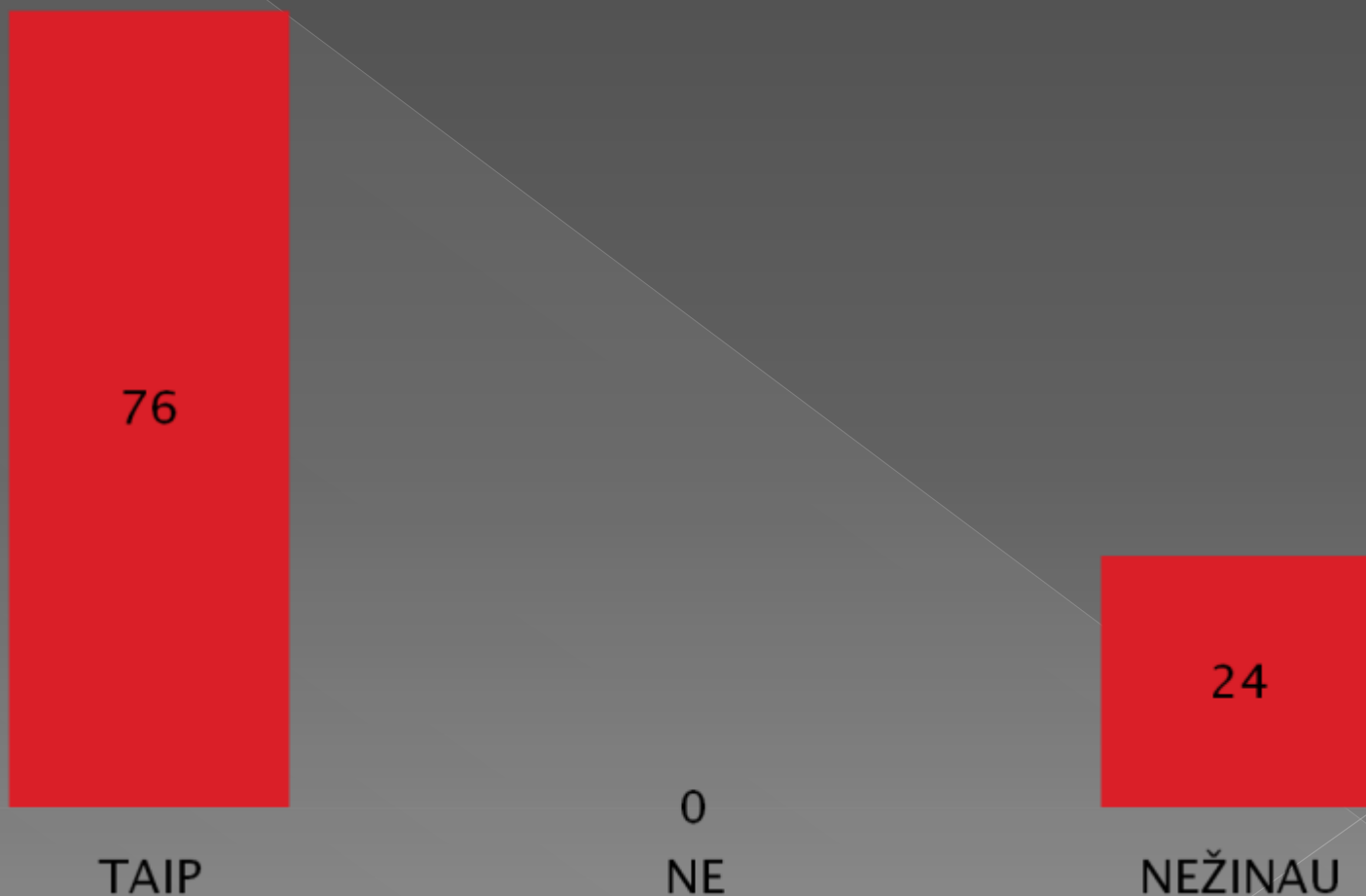
1. Ar norētumēte, kad jūsu vaikai būtu skiriamos individualios užduotys?



2. Ar veiklos įvairovė skatina Jūsų vaiką tobulėti?



3. Ar auklētāja skirja uždautis pagal vaiko gebējimus?



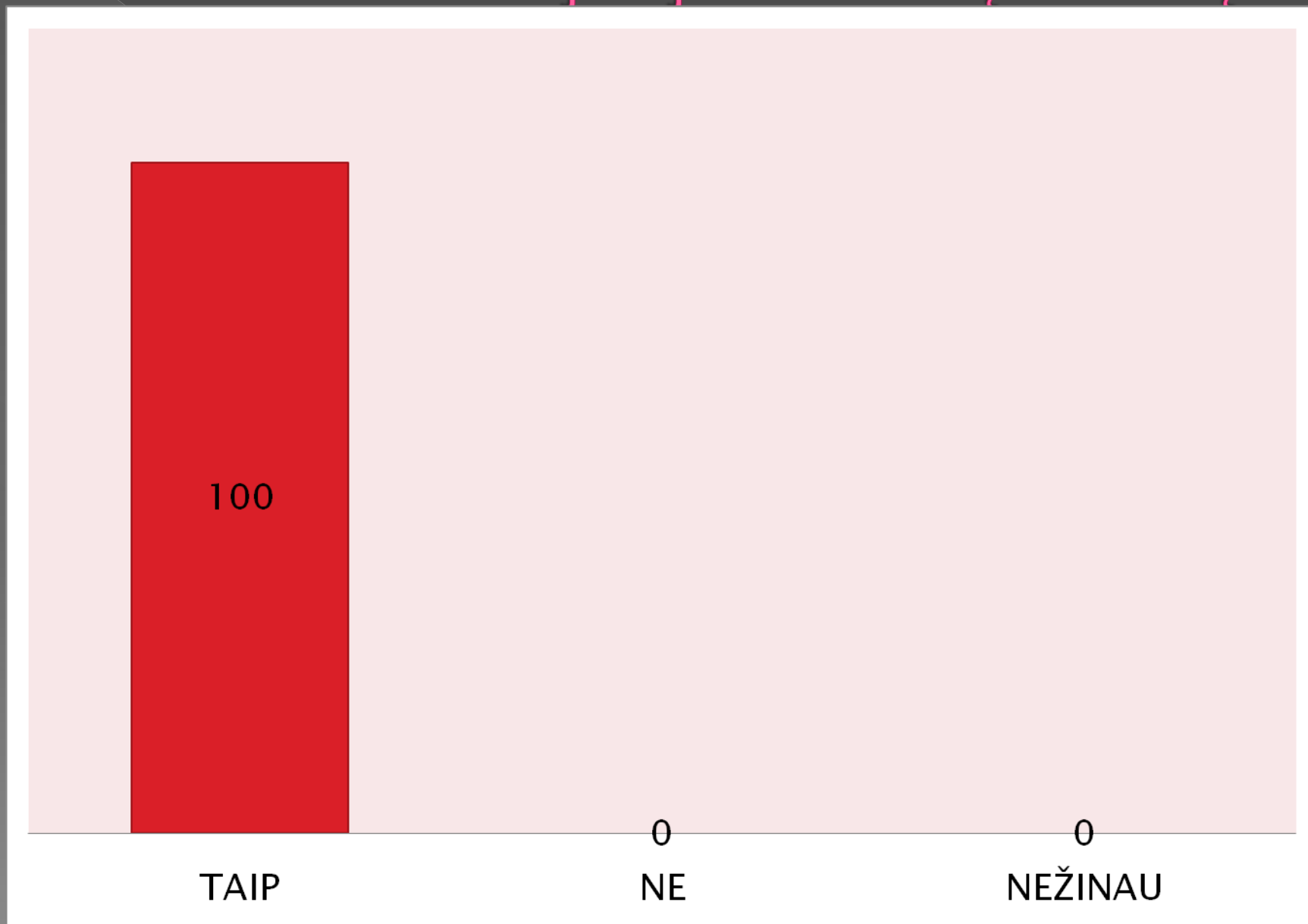
TĖVELIŲ ANKETŲ IŠVADOS

- Diferencijuoti vaikų ugdomąją veiklą.
- Daugiau skirti lavinamųjų užduočių.
- Įtvirtinti vaikų gebėjimus individualios veiklos metu.
- Tėveliai mažai žino apie ugdomąją veiklą grupėse.

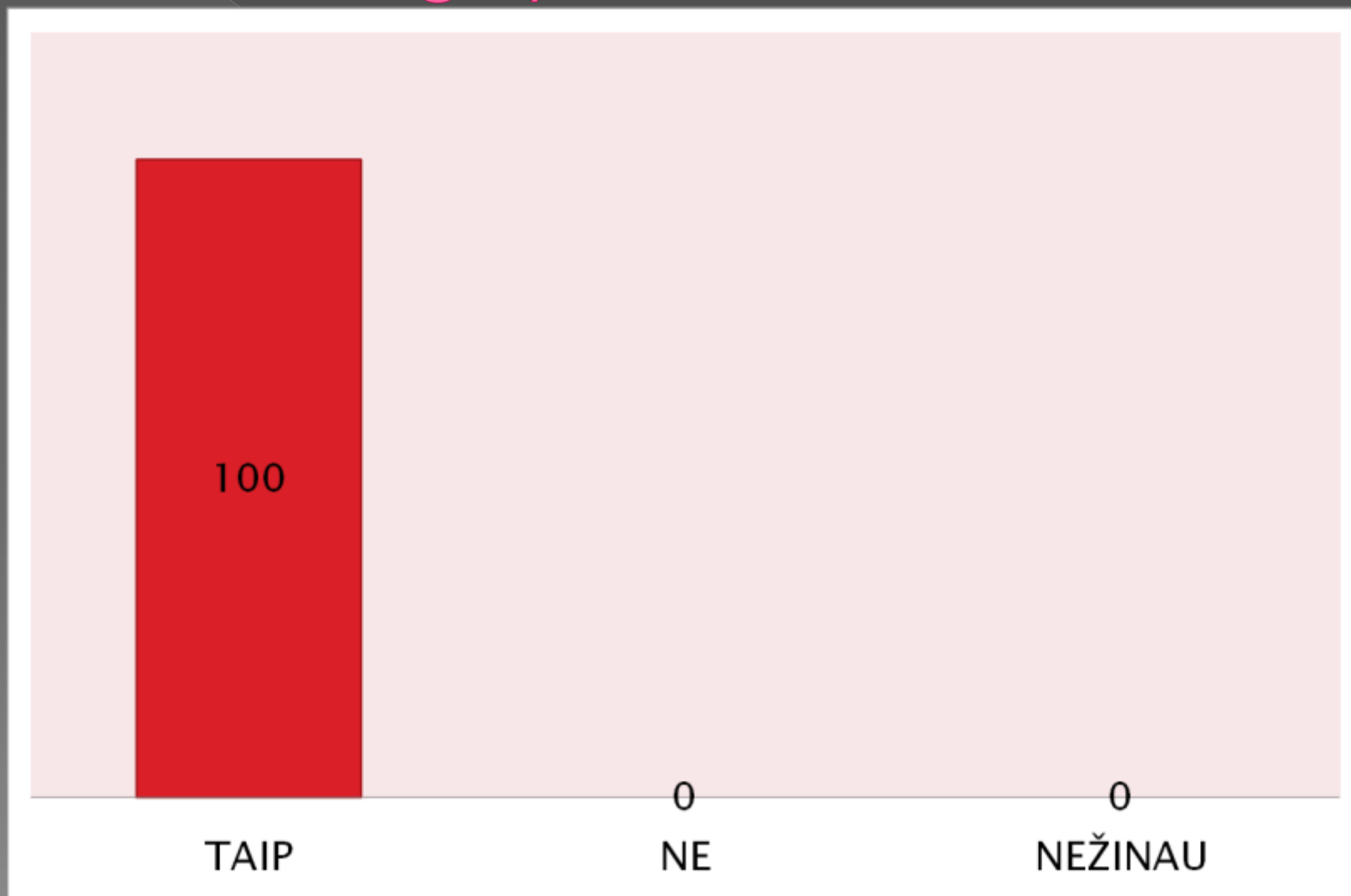
Pasiūlymas

- Organizuoti atvirų durų dieną tėvams, kurios metu parodyti tėveliams kaip diferencijuojama ir individualizuojama ugdomoji veikla.
- Skelbti internetiniame puslapyje, bendruose d/m ir grupės stenduose apie grupių veiklą per savaitę.

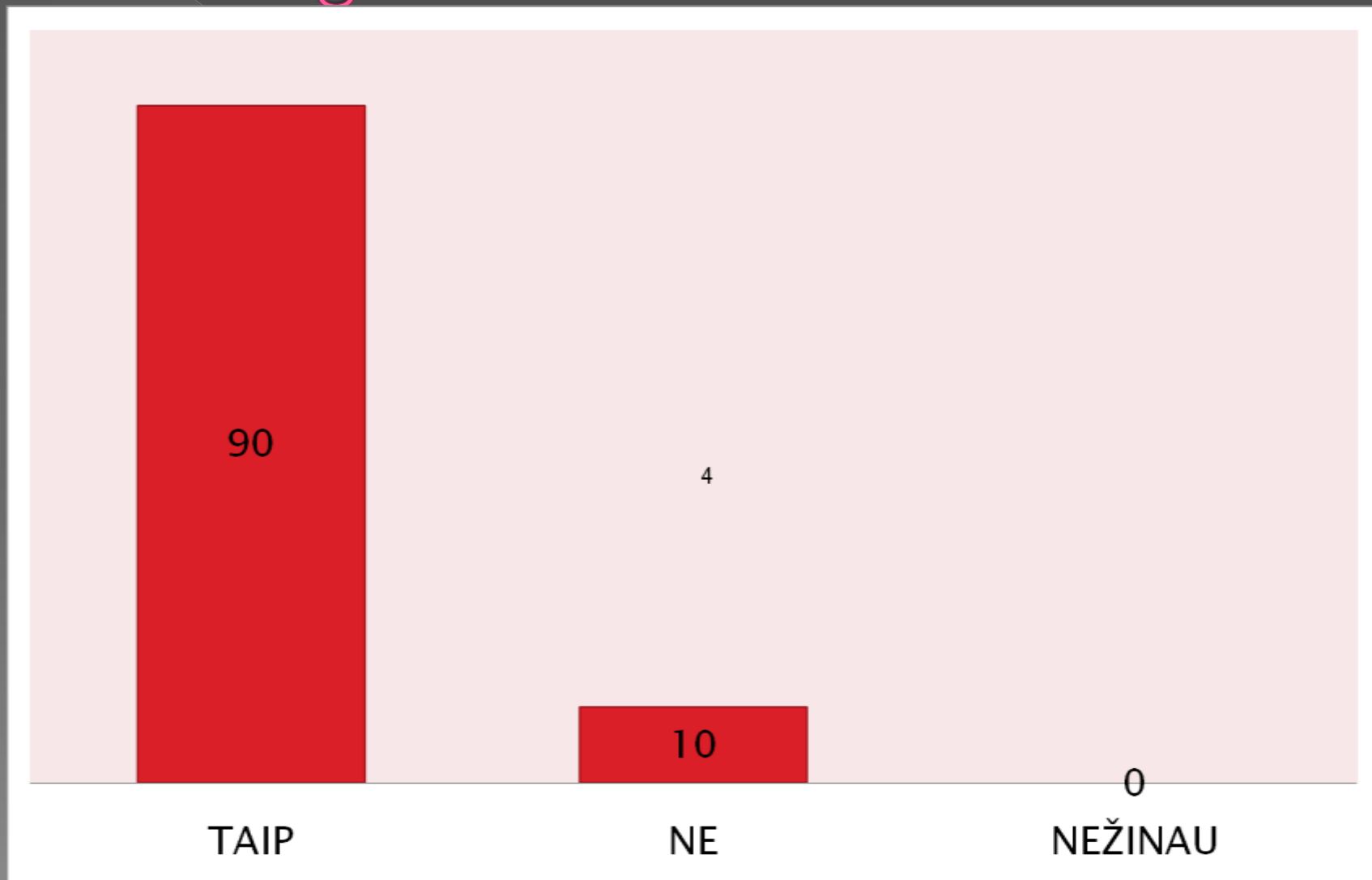
1. Ar diferencijuojate vaikų veiklą?



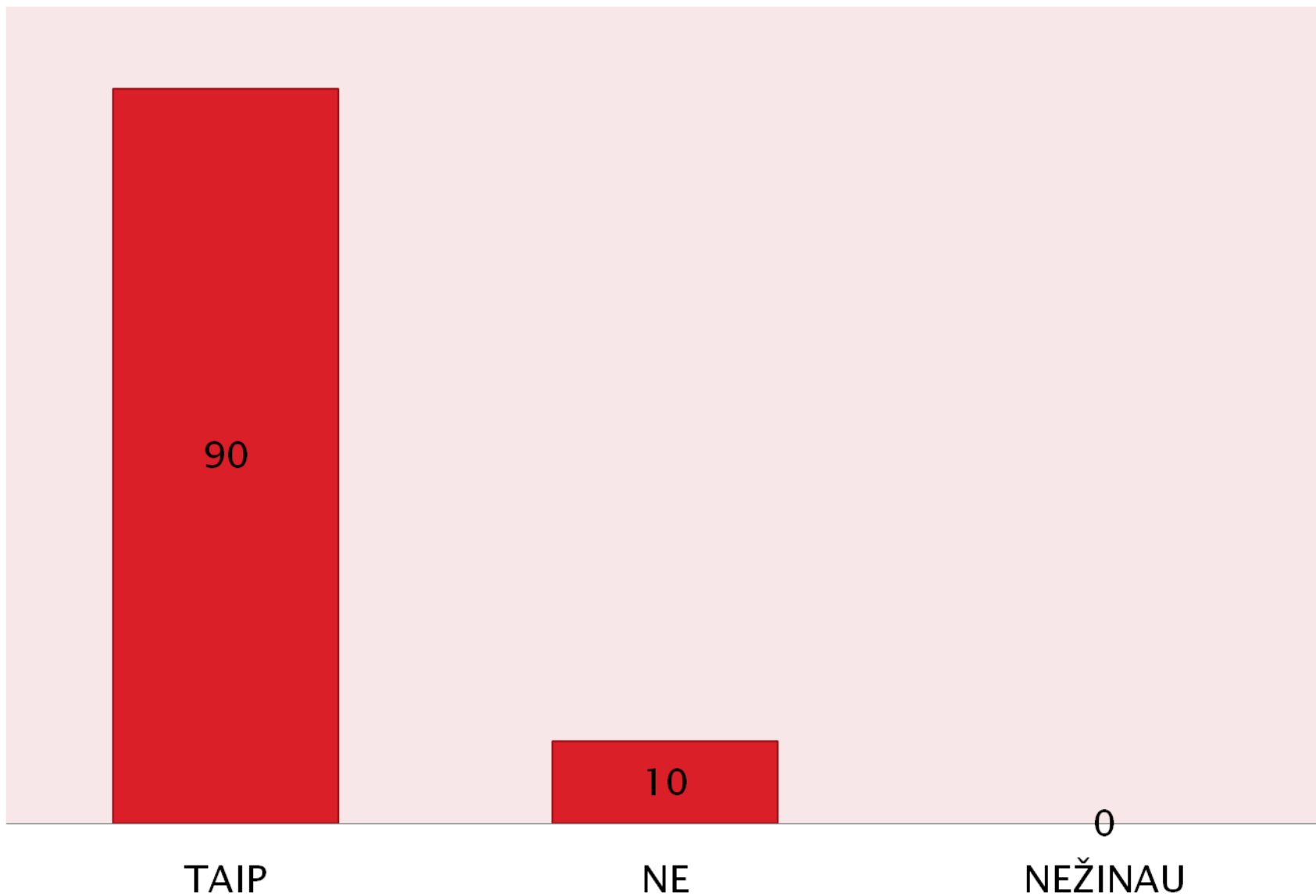
2. Ar veiklos diferencijavimas skatina ugdytinius tobulėti?



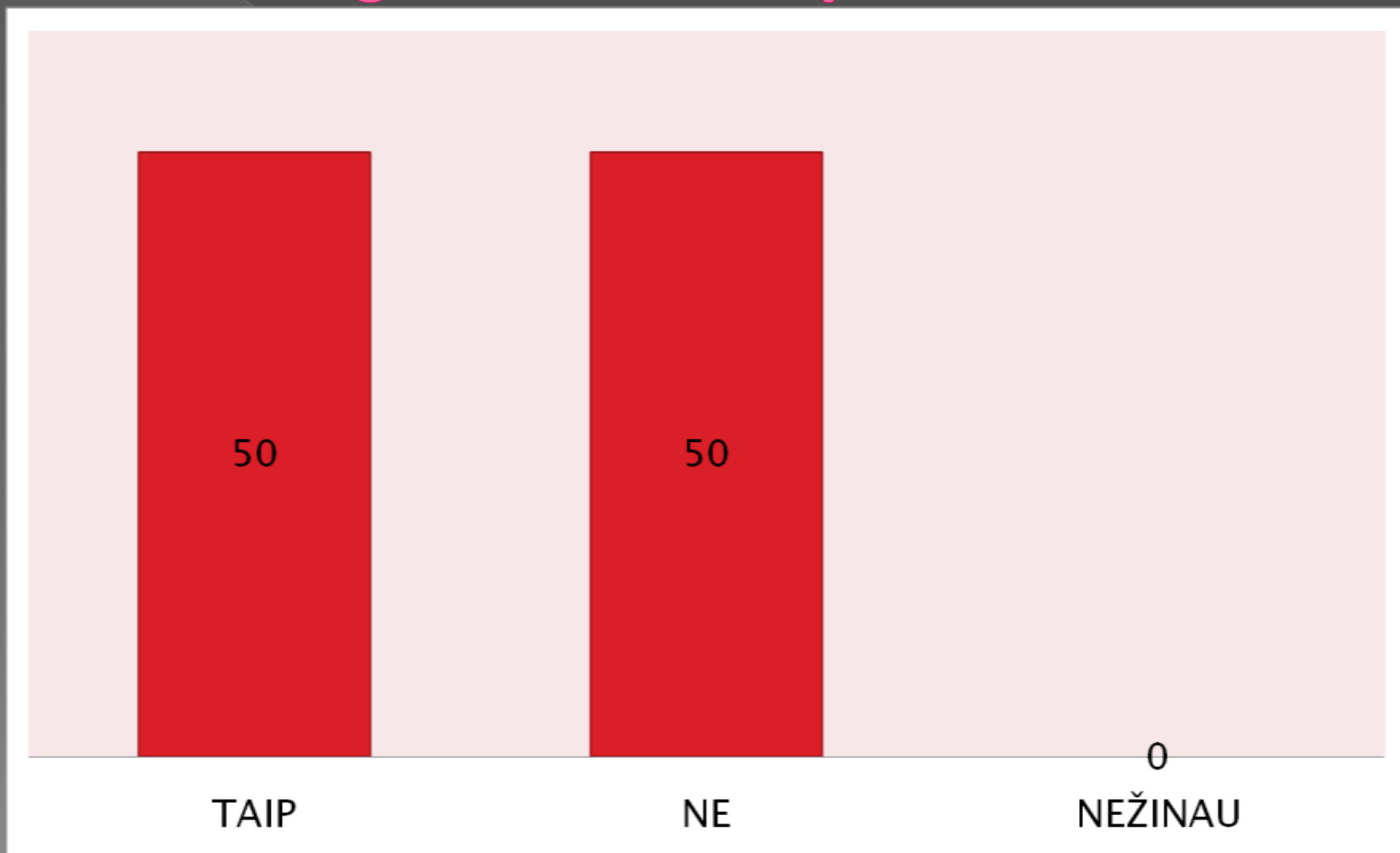
3. Ar ugdytinių veiklos diferencijavimas duoda geresnius rezultatus?



4. Ar tikslinga veiklą diferencijuoti?



5. Ar visose kompetencijose reikalingas diferencijavimas?



IŠVADA

1. Veiklą tikslinga diferencijuoti , atsižvelgiant į vaikų amžių, gabumus, poreikius, pomėgius, vaikų individualumą.
2. Skatinti vaikus tobulėti visos kasdieninės veiklos metu.

PASIŪLYMAS

- 2012 /2013 mokslo metais organizuoti atviras vaikų veiklas, kuriose atsispindėtų ugdomosios veiklos diferencijavimas.
- 2013 metais atlikti pakartotinį tyrimą ir išsiaiškinti ar situacija pasikeitė.