

PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS



***PEDAGOGŲ SUKURTŲ METODINIŲ
PRIEMONIŲ***

KNYGA-KATALOGAS

2016-2017 m.m.

Turinys

PALAPINĖ	2
TEATRAS	3
„SKAIČIŲ GĖLYTĖ“	4
„EMOCIJŲ PALAPINĖ“	5
„EMOCIJŲ KLOUNAS“	6
„LABIRINTAS“	7
„LOGOPEDINIAI PRATIMAI“	8
„MOKOMĖS KARTU“	12



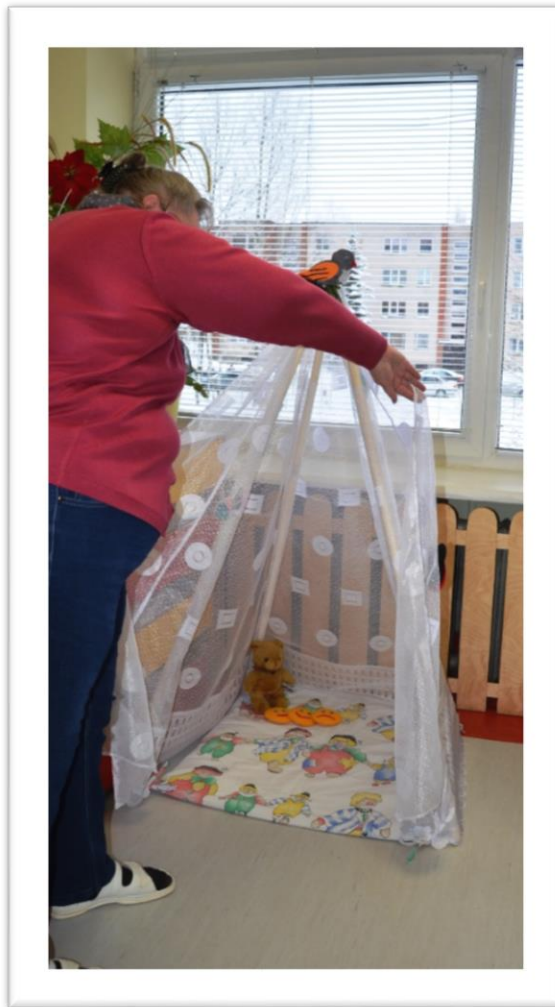
Dalykas, sritis	Ikimokyklinis ugdymas
Pavadinimas	PALAPINĖ
Tikslas	Priemonė skirta naudoti sakytinės, fizinio aktyvumo, kūrybiškumo, santykių su suaugusiais ir bendraamžiais pasiekimų sričių ugdymui.
Anotacija	Priemonė bus naudojama pasiekimų žingsneliams ugdyti.
Autorius	<i>Ritutė Milašienė</i>
Pareigos	Auklėtoja
Kvalifikacinė kategorija	Auklėtoja - metodininkė
Laukiamas rezultatas	Vaikučiai mėgsta pabūti vieni, pasislėpti nuo draugų. Tokioje uždaroje erdvėje kūrybiškai žais su draugais, vaidins, dirbs prie šviesos stalo, mokysis bendrauti ir bendradarbiauti vieni su kitais.



Dalykas, sritis	Ikimokyklinis ugdymas
Pavadinimas	TEATRAS
Tikslas	Lavinti sakytinę kalbą, kūrybiškumą, smulkiąją motoriką, meninius gebėjimus
Anotacija	Priemonė skirta naudoti sakinės, fizinio aktyvumo, kūrybiškumo pasiekimų sričių ugdymui.
Autorius	<i>Ritutė Milašienė</i>
Pareigos	Auklėtoja
Kvalifikacinė kategorija	Auklėtoja -metodininkė
Laukiamas rezultatas	Vaikučiai vaidindami bendraus vieni su kitais, mokysis aiškiai ir taisyklingai tarti kiekvieną garsą, tobulės jų meniniai gebėjimai.



Dalykas, sritis	Skaičiavimas ir matavimas
Pavadinimas	„SKAIČIŲ GĖLYTĖ“
Tikslas	Mokyti vaikus skaičiuoti iki 6. Supažindinti su skaitmenimis nuo 1 iki 6.
Anotacija	Priemonė skirta skaičiavimo ir matavimo žingsneliui ugdyti.
Autorius	<i>Stasė Valickaitė</i> <i>Ritutė Bulkienė</i>
Pareigos	Auklėtoja
Kvalifikacinė kategorija	Auklėtoja metodininkė
Laukiamas rezultatas	Vaikai išsitrauks kortelę su skrituliukais, juos suskaičiuos, suras skaičių atitinkantį skaitmenį, ant jo padės skrituliuką. Išmoks skaičiuoti iki 6, pažins, suras ir pavadins skaitmenis nuo 1 iki 6.



Dalykas, sritis	Emocinis suvokimas
Pavadinimas	„EMOCIJŲ PALAPINĖ“
Tikslas	Padėti vaikams išmokti emocijų raiškos būdų, kurie leistų vaikui pasijusti geriau, bet neskaudintų kitų.
Anotacija	Priemonė skirta emocijų suvokimo, savireguliacijos ir savikontrolės, bendravimo su bendraamžiais pasiekimų sritims ugdyti.
Autorius	<i>Stasė Valickaitė</i> <i>Ritutė Bulkienė</i>
Pareigos	Auklėtoja
Kvalifikacinė kategorija	Auklėtoja metodininkė Vyr. auklėtoja
Laukiamas rezultatas	Būdamas palapinėje vaikas apgalvos savo poelgius, nusiramins pasirinkęs jo nuotaiką atitinkantį veiduką. Pakomentuos jausmus sukėlusią situaciją. Vaikai gebės suvokti savo emocijas, išmoks tinkamai jas reikšti. Gebės pasakyti ką ir kodėl taip jaučiasi.



Dalykas, sritis	Ikimokyklinis ugdymas
Pavadinimas	„EMOCIJŲ KLOUNAS“
Tikslas	Atpažinti įvairias emocijas
Anotacija	Parengtas plakatas – klounas su įvairiomis emocijomis: liūdnas, linksmas, piktas, susirūpinęs ir kt. Matydami paveikslėlius vaikai ne tik mokysis jas atpažinti, bet ir įvardinti
Autorius	<i>R. Milašienė</i>
Pareigos	Ikimokyklinio ugdymo pedagogė
Kvalifikacinė kategorija	Auklėtoja - metodininkė
Laukiamas rezultatas	Vaikas ne tik išmoks jas atpažinti, bet ir įvardinti



Dalykas, sritis	Ikimokyklinis ugdymas
Pavadinimas	„LABIRINTAS“
Tikslas	Lavins ranką, erdvės suvokimą, mokysis susisiekti su tikslu.
Anotacija	Žaisdami su mašinomis, lėlėmis ir kitais žaislais, vaikai suras kelius, kurie padės rasti vietas į kurias norima patekti, išmoks ranka brėžti, akimis nuspėti sunkesniusėjimus.
Autorius	<i>Laima Šatienė</i>
Pareigos	Auklėtoja
Kvalifacinė kategorija	Auklėtoja-metodininkė
Laukiamas rezultatas	Lavina ranką, erdvės suvokimą.

„LOGOPEDINIAI PRATIMAI“

Esu Pasvalio lopšelio – darželio „Liepaitė“ vyr. logopedė Aistė Tamošiūnienė. Logopede pradėjau dirbti dar nebaigusi Šiaulių universiteto (penktame kurse). Pradžia buvo labai sunki. Teorinių žinių pakankamai, bet praktikos mažai. Buvau pirmoji logopedė darželyje, tad teko pačiai susikurti savo tvarką, pagal kurią dirbu iki šiol. Kartais suabejoju ar tikrai viską darau taip kaip reikia. Esu linkusi eksperimentuoti ieškodama tinkamų būdų kaip prakalbinti vaikus.

Šiuolaikinis gyvenimas labai įtemptas, užimtas, todėl mes dažnai pamirštame vieni kitus. Iš tikrųjų tai neužima tiek daug laiko, kaip mes galvojame. Leidžiant laiką kartu, svarbiausia kokybė, o ne kiekybė. Draugiškai praleista valandėlė yra žymiai reikšmingesnė ir vertesnė už keletą konflikto valandų.

Norėdama kuo daugiau bendradarbiauti su savo mokinių tėvais, sukūriau interneto svetainę www.logopediniaipratimai.lt Ši interneto svetainė skirta tėveliams, kurie noriai bendradarbiaudami su logopedu, stengiasi padėti kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam vaikui.

Interneto svetainės tikslas – supažindinti tėvelius su kalbos padargų mankštos pratimais ir smulkiosios motorikos svarba vaikų taisyklingai kalbai.

Taisyklingai tarti garsus mes galime tik dėka savo artikuliacinio aparato, kuriam priklauso lūpos, liežuvis, apatinis žandikaulis, minkštasis gomurys. Šių organų judesių tikslumas, jėga, sklandumas vystosi palaipsniui, vystantis vaiko kalbai.

Pagrindinius artikuliacinio aparato judesius lavinti padeda artikuliacinė mankšta. Jos tikslas – išmokyti tam tikrus artikuliacinio aparato organų judesius, reikalingus taisyklingam garsų ištarimui.

Artikuliacinio aparato lavinimo pratimų yra labai įvairių ir juos galima atlikti ne tik logopedinių užsiėmimų metu, bet ir žaidžiant su vaiku namuose. Juk žaidimas yra puikus mokymosi būdas. Internetinėje svetainėje galima rasti paveikslėlių ir žaidimų, skirtų savarankiškam mokymuisi namuose.

Garsų tarimo mokymas vyksta tam tikru nuoseklumu. Iš pradžių vaikas mokomas taisyklingai ištartį atskirą garsą, vėliau garsas įtvirtinamas skiemenyse, žodžiuose ir sakiniuose. Paskutinis etapas – įtvirtinti garsą kasdienėje kalboje ir išmokyti jį atskirti nuo panašiai skambančių garsų. Svarbu lavinti ir foneminę vaiko klausą, t. y. gebėjimą išgirsti nurodytą garsą skiemenyse, žodžiuose ir sakiniuose. Kiekvieno garso mokymui pateikiama atitinkama filmuota liežuvio ir lūpų mankštelė. O kad vaikui būtų smagiau įtvirtinti jau išmoktą garsą, pateikiami paveikslėliai su įgarsintais žodžiais. Įvairios mįslės ir žaidimai skatins Jūsų vaiką kalbėti.

Žaidimų pavyzdžiai:



Žaidimų pavyzdžiai:



Taip pat interneto svetainėje pateikiami ir žaidimai pirštukais: tekstas ir filmuota medžiaga. Smulkioji motorika neatsiejama nuo taisyklingos kalbos.

Kuo patrauklūs pirštų žaidimai? Pirmiausia tuo, kad jie padeda ugdyti vaiko kalbą ir meninę saviraišką. Pirštų istorijos neįsivaizduojamos be kalbos ir judesio, kalbos ir saviraiškos vienovės, tai natūraliai susieja komunikavimo ir meninę kompetencijas.

Pirštų istorijos rytą, dieną ir vakarą kasdieniam ugdymui suteikia šilumos ir jaukumo.

Eiliuotos pirštų istorijos lavina vaiko atmintį, skatina kalbos ritmo pojūtį, o trumpos istorijos – verčia suklusti ir įsijausti į veiksmą. Visa tai nejučiomis plečia žodyną, gerina tartį. Tai svarbu, nes nuo gerai išlavintų gimtosios kalbos žodžių priklauso vaiko intelekto, socialinė ir emocinė

raida, pasirengimas ir sėkmė mokykloje. Žaidimų išmankštinti pirštai lengviau laiko pieštuką, taisyklingiau rašo raides ir skaičius.

Svarbu vaikų rankas lavinti ir namuose. Suaugusiųjų pasakojamos istorijos rodant pirštais jaukiame namų aplinkoje daro teigiamą įtaką vaikų kalbos raidai, ugdo komunikavimo kompetenciją, gerina vaiko ir tėvų tarpusavio santykius. Vaikai taisyklingiau kalba ir artikuliuoja garsus, sklandžiau pasakoja, geriau supranta pagrindinę pokalbio mintį. Bendradarbiaujant tėveliams ir logopedui greičiau pasiekiamas norimas rezultatas.

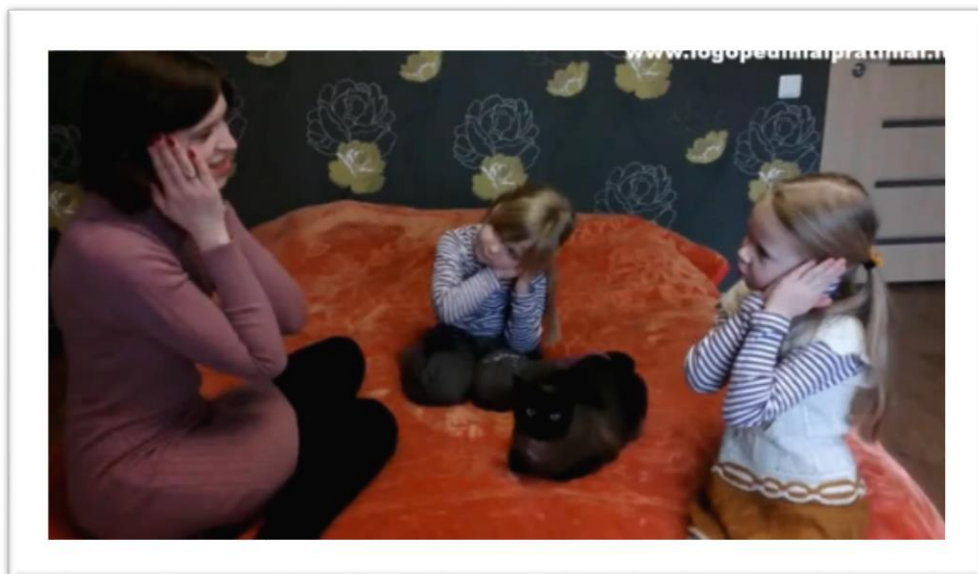
Skirkime savo vaikams daugiau laiko ir suteikime jiems galimybę vystytis, tobulėti ir įveikti sunkumus.



Video fragmentas „Sveiki, piršteliai“



Video fragmentas „Kaip pelytė surado pirštinę“



Video fragmentas „Kaip vorai ėjo pasivaikščioti“



„MOKOMĖS KARTU“

Vyr. meninio ugdymo pedagogė Auksuolė Baliūnienė

Vyr. logopedė Aistė Tamošiūnienė

Kalba savaime neišsivysto. Ją vaikas išmoksta, bendraudamas su suaugusiais, pamėgdžiodamas juos ir jų padedamas. Vadinasi, bendrauti su vaiku būtina nuo pat ankstyvosios vaikystės. Ir juo daugiau iš mažens bendrausime su vaiku, juo lengviau ir sėkmingiau vaikas mokysis kalbos.

Pasvalio lopšelyje – darželyje „Liepaitė“ vedami meninio ugdymo ir logopediniai užsiėmimai „Mokomės kartu“. Kalbinis ir muzikinis turinys glaudžiai susieti, todėl meninio ugdymo pedagogas ir logopedas turi dirbti kartu ir siekti numatytų tikslų. Pirmiausia jie privalo išsamiai vaikus iširti. Būtina išsiaiškinti kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pobūdį, vaikų fizines bei psichines savybes.

TIKSLAS

Organizuoti kūrybinį darbą.

UŽDAVINIAI

- Lavinti vaikų vaizduotę, kūrybingumą, dėmesingumą, stiprinti rankų pirštukus, koordinaciją.
- Prakalbinti vaikus, skatinti juos aiškintis įvairias artimas aplinkai situacijas, ieškoti skirtingų atsakymų į tą patį klausimą.
- Siekti sudominti vaikus kalbos dalykais aktyvinant jų muzikinius gebėjimus.

Laukiami lūkesčiai:

Vaikams bus suteikta teigiamų emocijų. Ugdysis gražūs tarpusavio santykiai. Lavins smulkiąją motoriką, foneminę klausą, turtins žodyną. Įtvirtins kai kurias žinias, mokėjimus, įgūdžius.

Ši papildoma veikla skirta 5 – 7 metų vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Užsiėmimas vyksta 2 kartus per savaitę po 30 min.

Užsiėmimą veda vyr. meninio ugdymo pedagogė ir vyr. logopedė.

„Mokomės kartu“ – tai veikla, kurios metu nuolat kontroliuojama vaikų kalba. Galimybė vaikams geriau pažinti vienas kitą, išgirsti draugo padarytą kalbos klaidą ir ją ištaisyti. Tai tik vienas iš būdų padėti šiems vaikams pasijusti pilnaverte asmenybe: galimybė vystytis, tobulėti ir įveikti sunkumus.



Kiekvieną mėnesį veikla turi atskirą temą.
Rugsėjo mėnesį pokalbių metu vaikai pasakoja apie save, savo šeimą.



Žaidžiame improvizacinius žaidimus.



Kūrybinis žaidimas „Mano vardas“



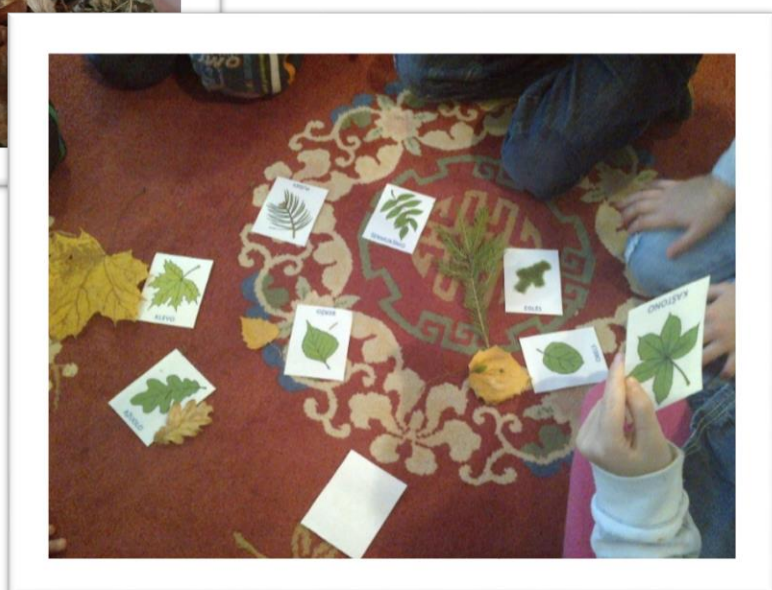
Spalį kalbame apie rudens gėrybes daržuose, soduose, miškuose. Ne tik liečiame, ragaujame, uostome, bet ir piešiame mėgstamas rudens gėrybes.



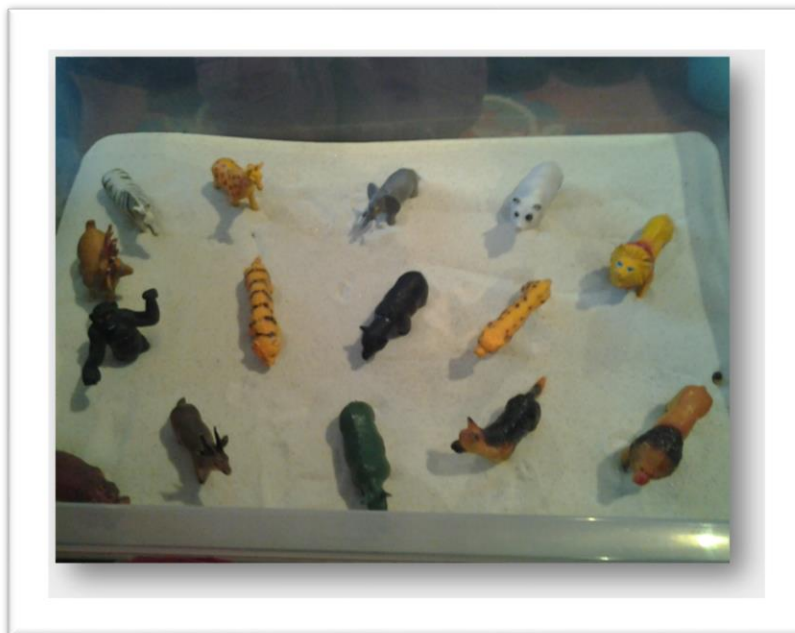
Muzikinis žaidimas „Kas ten darže auga?“



Lapkritį renkame rudeninius lapus, kuriuos panaudojame lapų labirinto darymui.



Gruodį kalbame apie naminius gyvūlius ir miško gyvūnus.



Muzikinis žaidimas „Smėlyje pasislėpę gyvūnai“



Sausio tema „Rieda metų ratai“. Muzikinio pasisveikinimo su Naujais metais metu, vaikai mokosi kontroliuoti laikyseną, galvos padėtį, šypseną.



Žaidimas „Metų laikų spalvos“



Kolektyvinis piešinys „Keturi metų laikai“. Vaikai piešia su storomis vaškinėmis kreidelėmis.



Vasarį kalbame apie dieną ir naktį, mūsų nuotaikas ir veido išraiškas.



Ryte sveikiname naują dieną, o vakare klausomės pasakos.



Kovą kalbame apie paukščius, mėgdžiojame jų skleidžiamus garsus, mankštiname pirštukus vandenyje.



Vandens terapija skambant muzikai.



Balandį kalbame apie spalvas. Senoji animacija „Gaidys ir spalvos“



Gaidelių spalvinimas skambant muzikai.



Pokalbis apie spalvas ir jų keliamas nuotaikas (mimikos pratimai).



Gegužis. „Mano vaizduotės pasaulis“.

Eglė Zujūtė (13 m.)

Vaizduotė – tai nuostabiausia Dievo dovana žmogui. Gaila, kad ne visų vaizduotė galinga, tačiau tie, kam pasisekė, gali sugalvoti viską, ką tik širdis geidžia. Sėdi, guli, miegi, sapnuoji, vaikščioji, bėgi, skrendi, plauki - ką bedarytum vis tiek tavo fantazija visada įjungta.

Žiūri į dangų ir matai dramblius, bėgančius per pienių pūkus. Stebi rašalo dėmę ant balto popieriaus lapo, kol ji virsta drugeliais, žaidžiančiais ant medžio lapų.

Jei pamesčiau ar kas pagrobtų mano vaizduotę, dingtų iš dangaus saulės kasos, nuo dailių drugelio sparnų vėjas nupustytų skaisčias spalvas, žalioj žolėj sugriūtų vabaliukų pilys... Esu laiminga, turėdama galią niūrų mišką paversti neapsakomo grožio sodu. Tame sode tarp derlingų obelių iš žemės gelmių trykšta vaivorykštiniai spalvų fontaniukai. Pasisėmus iš jų, atsiranda dar daugiau spalvų atspalvių. Nematei jų? Pasistenk sugrįžti į savo vaikystę, pasėdėk prie spalvotų fantazijos fontaniukų. Ir tavo dienos sužydės naujomis spalvomis...



Veiklos metu laikomės taisyklių:

1. Stebiu mokytoją.
2. Atidžiai klausau.
3. Aiškiai kalbu.
4. Taisyklingai kvėpuoju.
5. Esu draugiškas.
6. Klausiu kai neaišku.



Veiklos metu įvertiname savo emocijas ir elgesį.

