



Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ auklėtoja  
**Odeta Valantinaitė**

# **VAIKŲ LITERATŪROS REIŠMĖ IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ KŪRYBIŠKUMO UGDYMU**

*Tyrimas*

**DARBO OBJEKTAS** – vaikų literatūros reikšmė ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymui.

**TIKSLAS** – nustatyti vaikų literatūros reikšmę ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymui.

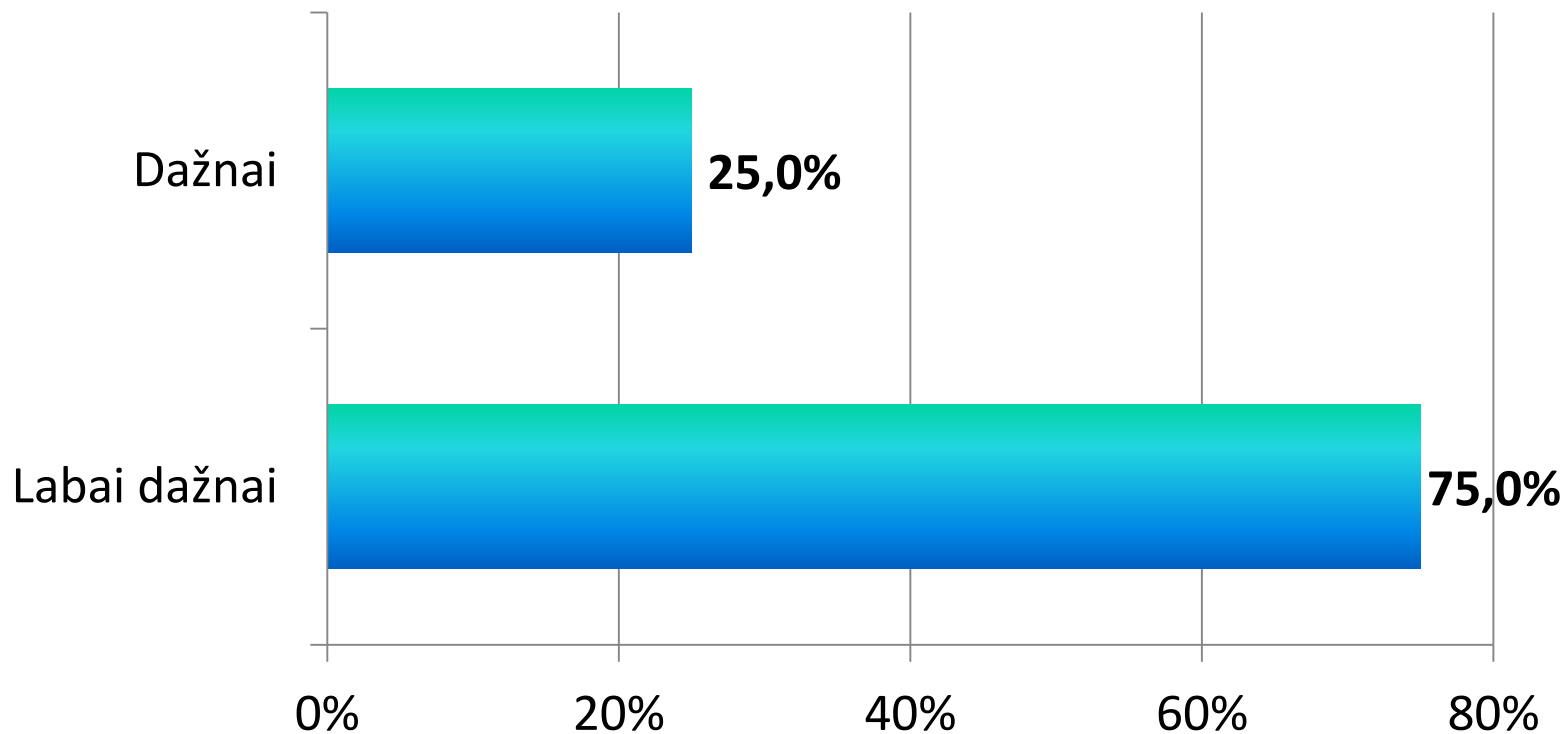
### **UŽDAVINIAI:**

- Išsiaiškinti auklėtojų požiūrį į vaikų literatūrą ikimokykliniame amžiuje;
- Įvertinti vaikų literatūros reikšmę ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymui.

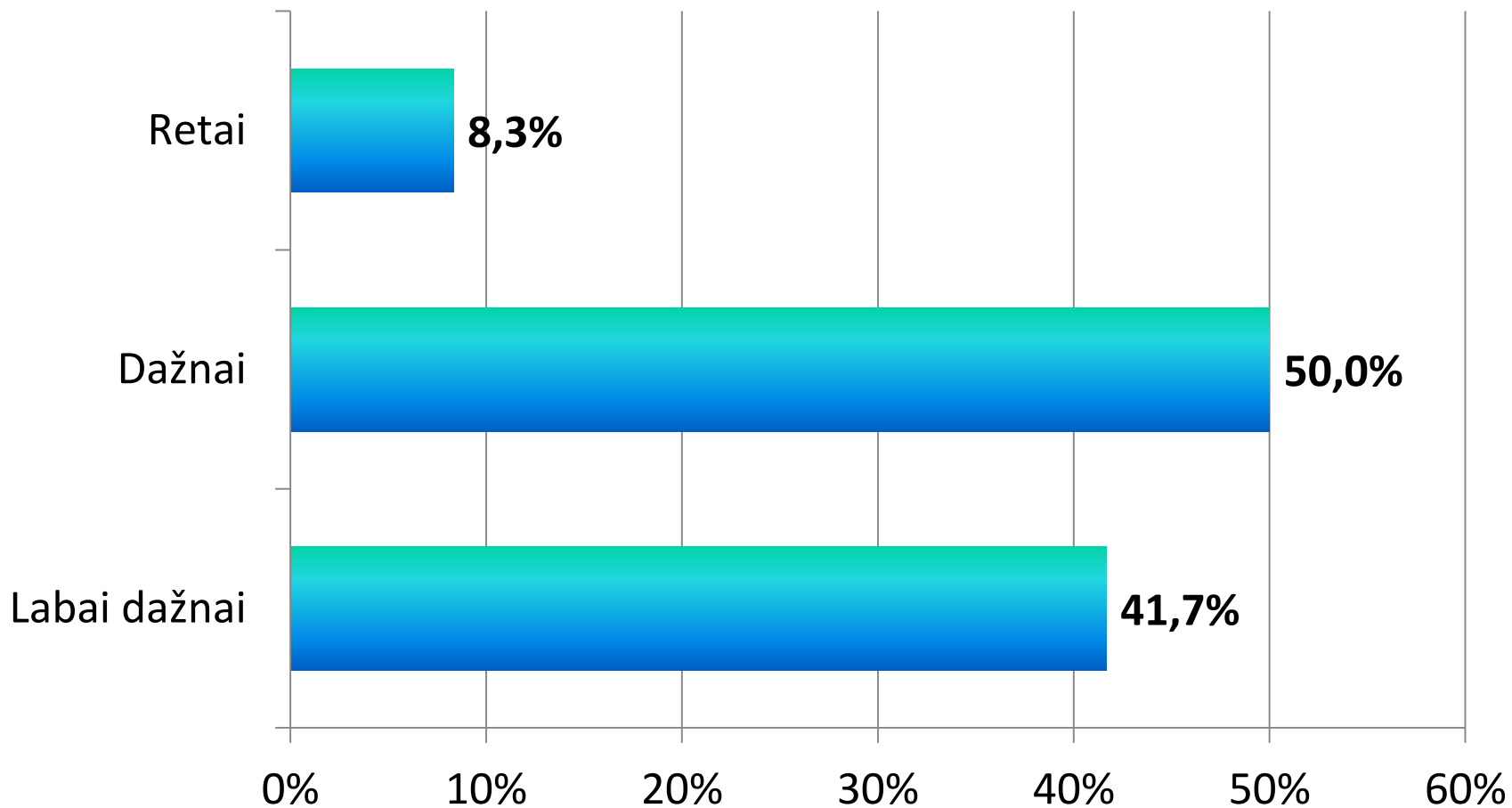
# TYRIMO METODAI IR ORGANIZAVIMAS

- Darbe buvo taikyti šie tyrimo metodai: anketinė apklausa; tyrimo duomenų analizė.
- Tyrimas buvo atliktas Pasvalio miesto lopšelyje-darželyje „Liepaitė“.
- Tyrime dalyvavo 12 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų.
- Prieš pradedant pildyti anketas respondentai buvo informuoti apie tyrimo tikslą, eigą, konfidencialumą, pateikta informacija, kaip pildyti anketas. Respondentai jas pildė savarankiškai. Pildymo laikas buvo neribojamas.

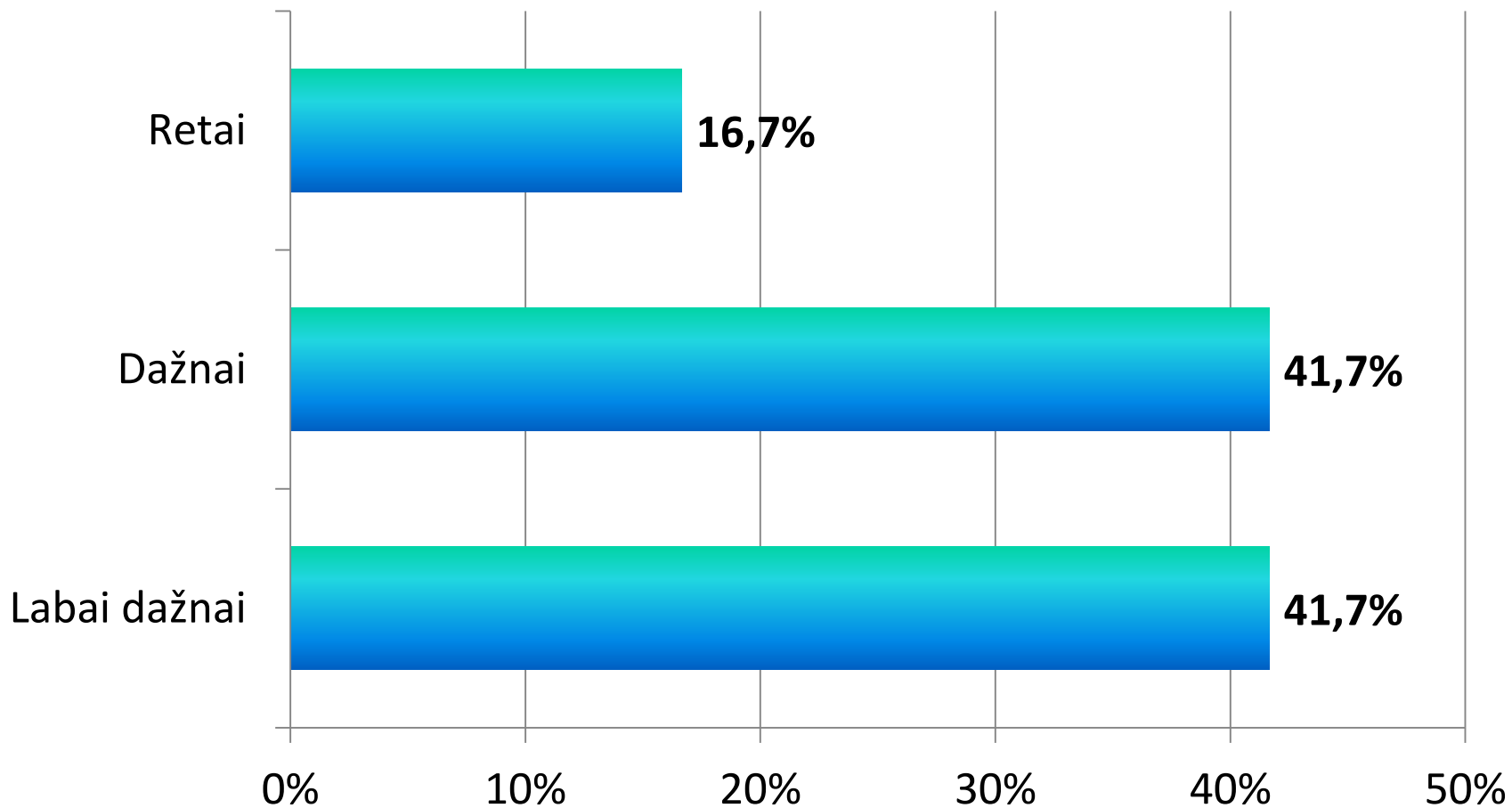
# VAIKŲ LITERATŪROS NAUDOJIMAS UGDYMO PROCESSE



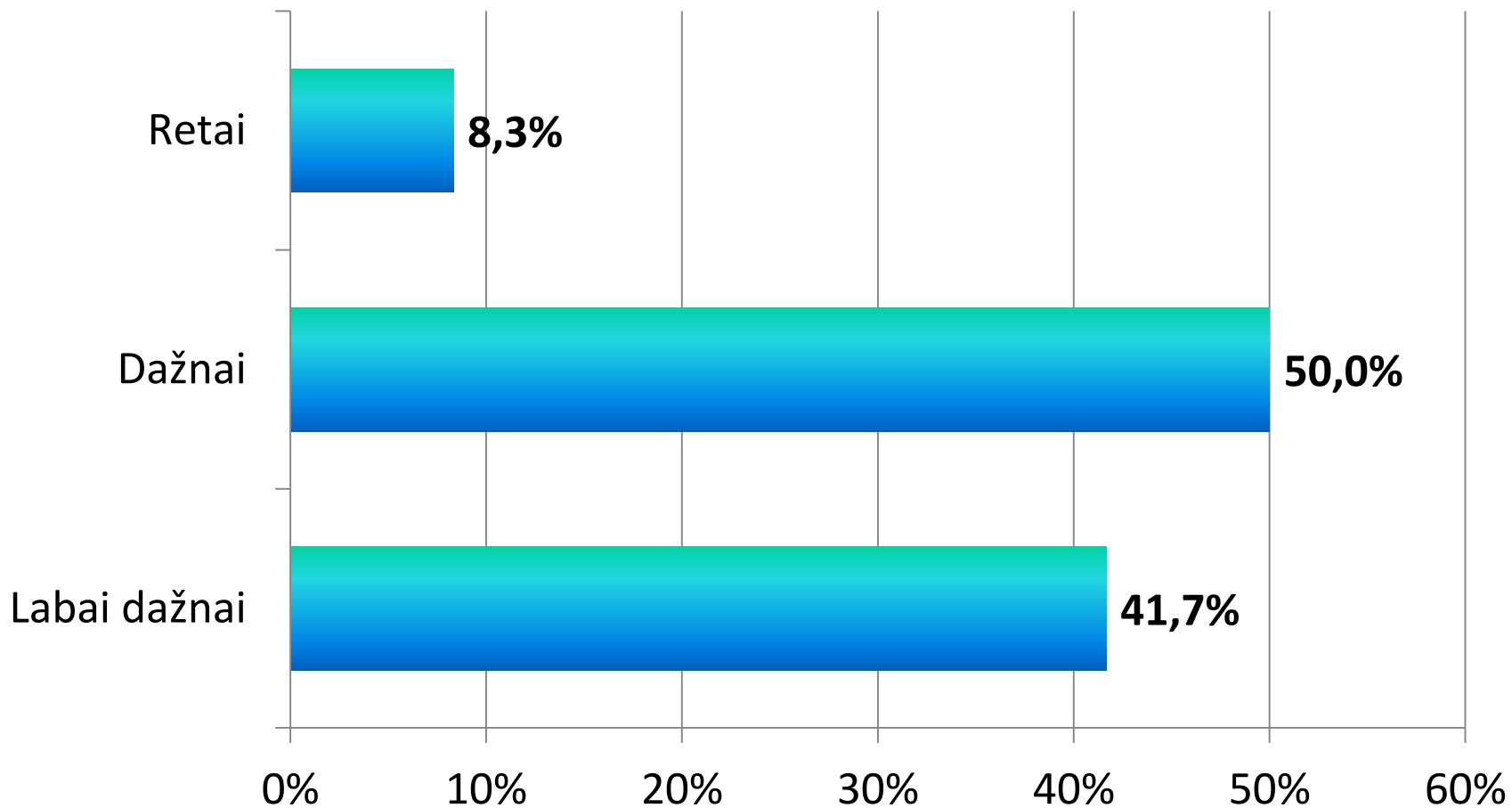
# VAIKŲ LITERATŪROS GARSO ĮRAŠŲ NAUDOJIMAS



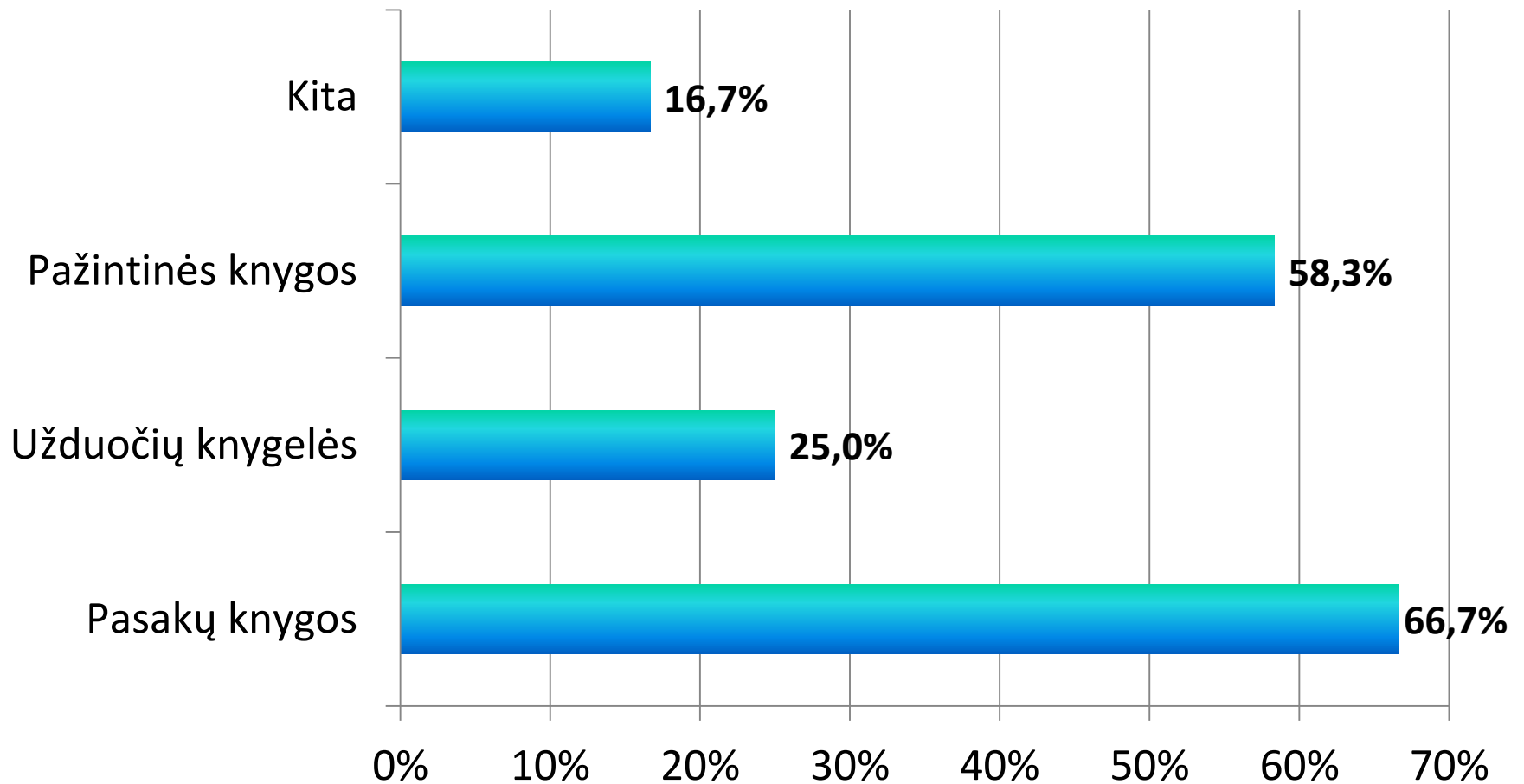
# VAIKŲ DOMĖJIMASIS KNYGOMIS



# RYŠYS TARP KNYGŲ SKAITYMO/KLAUSYMO IR KŪRYBINĖS IŠRAIŠKOS SUAKTYVĖJIMO

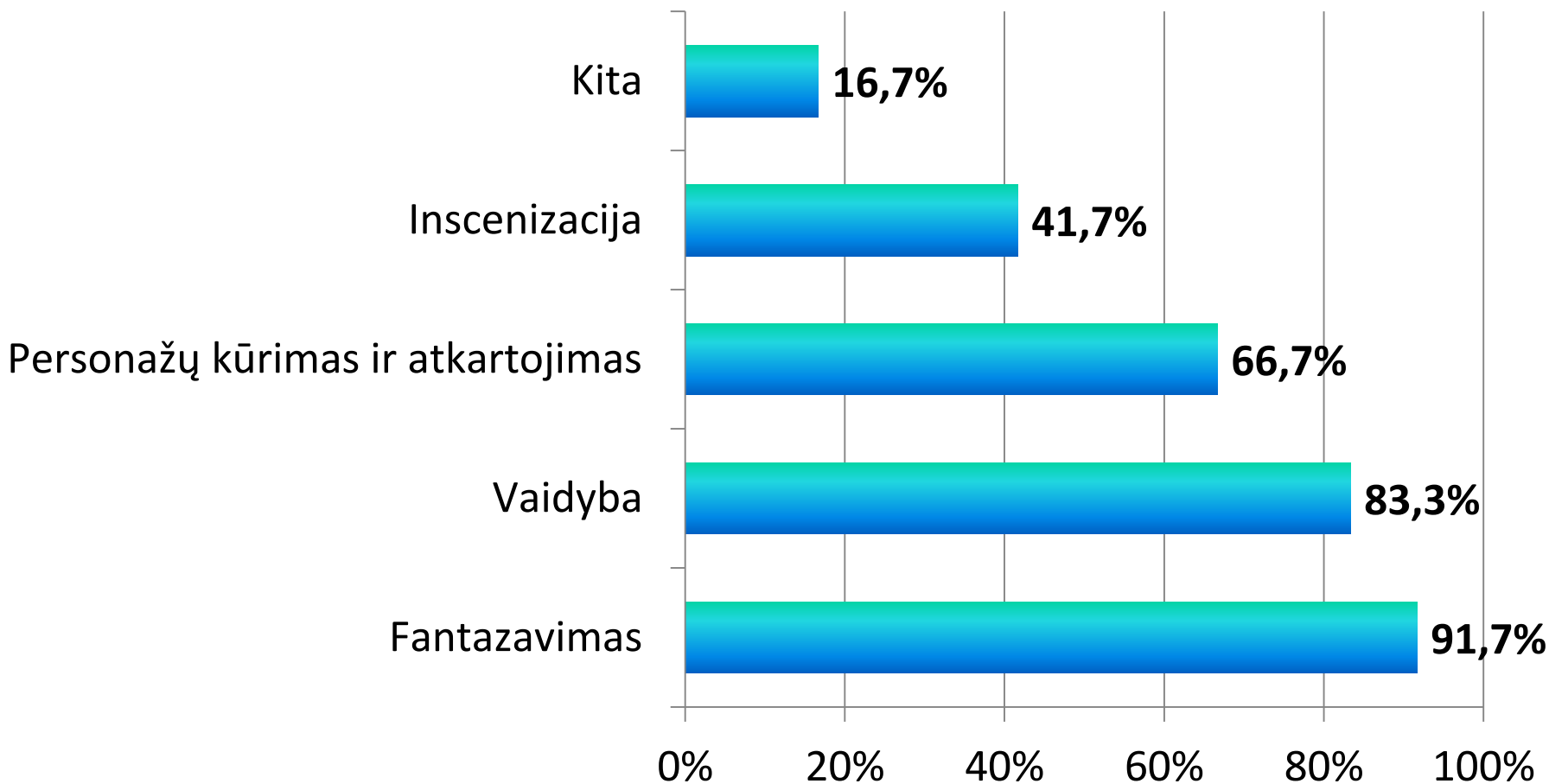


# LABIAUSIAI VAIKUS DOMINANČIOS KNYGOS

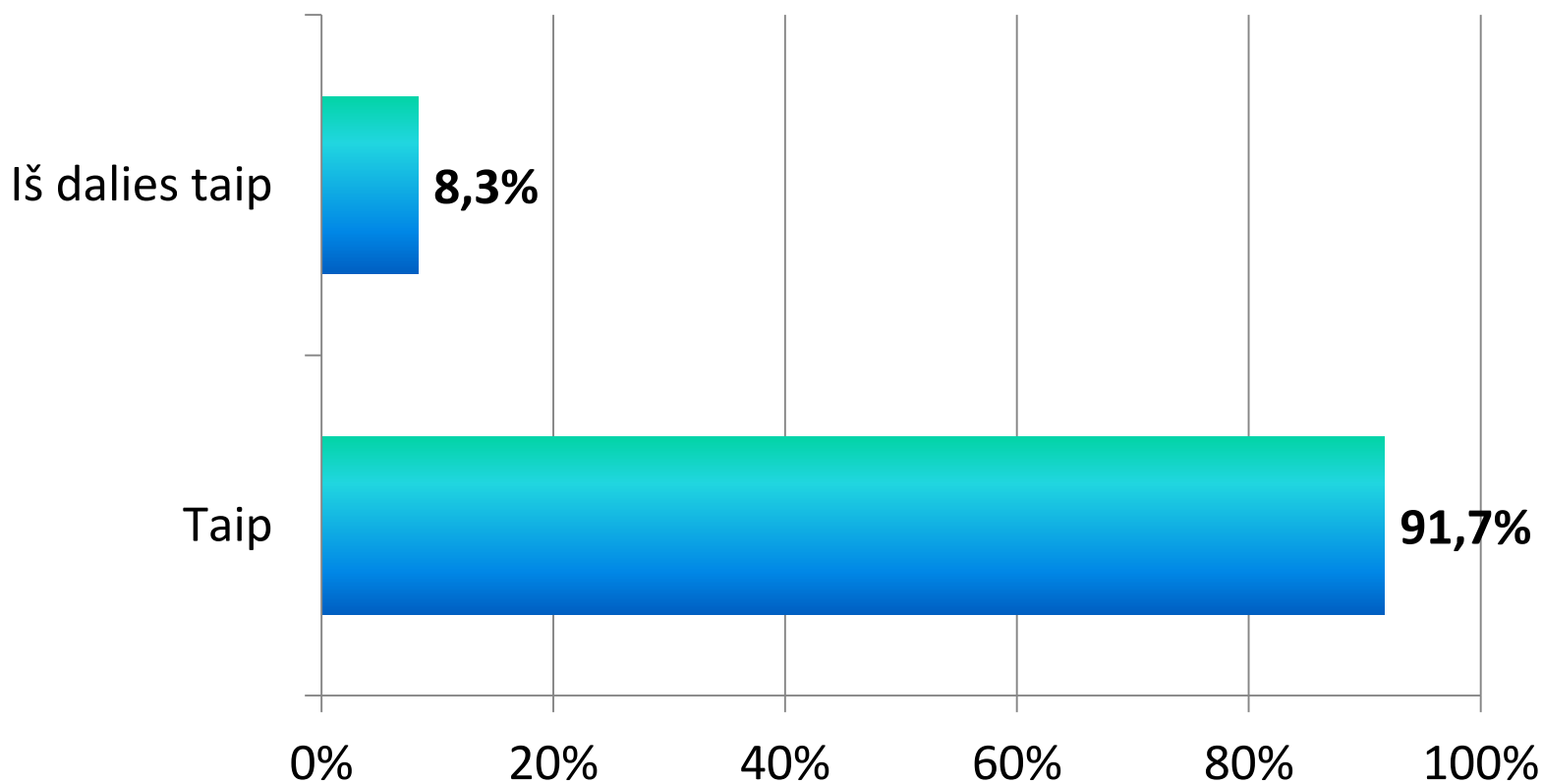




# GEBĒJIMAI, KURIUOS PADEDA UGDYTIS VAIKŪ LITERATŪRA



# VAIKŲ LITERATŪROS SKATINIMAS KŪRYBIŠKAI SPREŠTI PROBLEMAS



# IŠVADOS (1)

Vaikų literatūra plečia vaiko žinias apie pasaulį, moko reikšti jausmus, sukaupti dėmesį, domėtis ir vertinti meninius kūrinis – knygos iliustracijas. Taip pat leidžia atskleisti vaiko gebėjimus ir skatina jo kūrybiškumą. O tai padeda vaikui spręsti iškylančias problemas, ieškoti individualių problemos sprendimo būdų, svajoti.

Vaikams artimas susitapatinimas su knygos veikėjais. Girdėdamas, kaip knygos herojus bendrauja, sprendžia įvairias problemas, vaikas pradeda šias idėjas taikyti realiame gyvenime. Vaikai ima suprasti, kokios būdo ar elgesio savybės yra priimtinos, o kokių geriau vengti, todėl tinkamai parinktos knygos – puiki auklėjamoji priemonė.

Vaikų literatūra atveria kelią į kūrybos ir pažinimo pasaulį, jis įtraukia, žavi, moko ir lavina.

# IŠVADOS (2)

Pedagogai organizuodami ugdymo procesą vaikų literatūrą ir jos garo įrašus naudoja labai dažnai. Pastebima, kad vaikai patys susidomi knygomis ir jas pasiima. Tyrimas parodė, kad pedagogai pastebi ryšį tarp knygų skaitymo/klausymo ir vaikų kūrybinės išraiškos suaktyvėjimo, o vaikus lengviausia sudominti pasakų ir pažintinėmis knygomis. Respondentų nuomone, vaikų literatūra padeda ugdytis tokius vaikų gebėjimus, kaip: fantazavimas, vaidyba, personažų kūrimas ir atkartojimas, inscenizacija.

Tyrimo rezultatai parodė, jog visi pedagogai sutiko, kad vaikų literatūra skatina vaiko kūrybiškumą.