

## Keletas logopedės pastebėjimų:

- Yra sudėtingų sutrikimų, kada net suteikus logopedo pagalbą, išlieka liekamieji reiškiniai.
- Kalbos sutrikimai gali turėti neigiamos įtakos vaiko mokymuisi.
- Vaikas nekaltas dėl savo kalbos problemų. Tėveliai, nekaltinkite ir nekritikuokite savo vaikų, o stenkitės suprasti ir padėti. Jūsų vaikučiai patys geriausi, patys protingiausi, patys šauniausi ! Tereikia mokėti su jais dirbti. Girkite juos ir neleiskite patirti jiems nesėkmių.
- Logopedinių užsiėmimų metu ir mokomės, ir žaidžiame. Vaikai žaisdami išmoksta susikaupti ir ilgiau išlaikyti dėmesį. Kiekvieną žaidimą galima pritaikyti bet kurio garsiuko mokymui.
- Smulkioji motorika labai svarbi sklandžiai kalbai. Kuo labiau išmankštinti pirštukai, tuo vaikučiui geriau sekasi kalbėti.

## Šviesos ir šešėlio vaikystė

Suaugusieji klausosi žodžių, užuot juos girdėję.  
Suaugusieji skaito žodžius, užuot juos jautę.  
Suaugusieji taria žodžius, užuot juos ragavę.  
Suaugusieji rašo žodžius, užuot juos uostę.  
Suaugusieji kalbėdamiesi visai nepastebi žodžių, todėl šie skamba iš vienatvės ir liūdesio.  
Suaugusieji vartoja žodžius, užuot juos mylėję.  
Taip žodžiai genda ir sensta.

Vaikai visai kitokie. Vaikai su žodžiais žaidžia.  
Žaidimas pataiso sugadintus žodžius.  
Žaidžiant nuo senų žodžių nušveičiamos rūdys ir grįžta jų jaunatvės spindesys.  
Žaidimas kuria naujus, negirdėtus, neapsakomai gražius žodžius.

Vaikai klausosi žodžių. Žodžiai- tai žmonių balsų muzika.  
Vaikai jaučia žodžius: ar minkšti? kieti? apvalūs? smailūs?  
Vaikai ragauja žodžius: ar saldūs? sūrūs? rūgštūs? kartūs?  
Vaikai uosto žodžius. Žodžiai- tai gėlių žiedadulkės.  
Vaikai myli žodžius. Todėl ir žodžiai myli vaikus.

Borisas A. Novakas



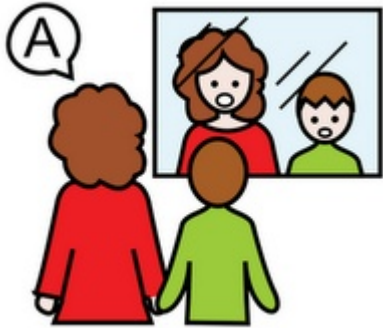
## LOGOPEDO VEIKLA DARŽELYJE

Pasvalio darželio-mokyklos "Liepaitė"  
Logopedė Aistė Tamošiūnienė  
aiste@pasvalys.lt  
8-620 90553

2012 Liepaitė

## Logopedė moko vaikučius:

- taisyklingai tarti garsus,
- girdėti ir skirti garsus,
- pažinti raideles,
- kalbėti gramatiškai taisyklingais sakiniukais,
- pasakoti,sekti pasakas.



## Logopedė:

- Išsiaiškina vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pobūdį.
- Dirba su vaikais individualiai ir pogrūpiams, taikydama specialiojo poveikio priemones kalbėjimo ir kalbos sutrikimams šalinti.
- Dalyvauja darželio – mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.
- Logopedinį kabinetą lankančius vaikus registruoja dienyne, žymi lankomumą.
- Konsultuoja kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų tėvėlius, auklėtojus.

## Kokios priežastys sukelia kalbos problemas?

Kalbos sutrikimų priežastys yra įvairios. Garsų tarimo sutrikimus dažnai nulemia įvairūs kalbos padargų (liežuvio, lūpų, gomurio, žandikaulių) pakitimai. Kalbos, kaip sistemos, problemas gali sukelti motinos nėštumo patologija, mamos ar kūdikio persirgtos ligos, traumas, paveldimos ligos. Kalbos raidos problemų gali turėti vaikučiai, augantys skurdžioje kalbinėje aplinkoje.

## Kokie požymiai gali rodyti kalbos sutrikimą?

- vienerių – dvejų metų vaikai netaria jokių garsų;
- trejų metų vaikutis vartoja tik pavienius žodelius, garsus, garsažodžius;
- ketverių – penkerių metų vaikai kalba netaisyklingais sakiniais, nederina žodžių sakiniuose, vaiko kalbą sunkiai supranta aplinkiniai;
- penkerių – šešerių metų vaikas dar netaisyklingai taria garsus, kitaip tariant – švepluoja;
- vaikas mikčioja;
- vaikas turi kitų raidos problemų.

## Kas yra logopedinė pagalba?

Nustačius vaikui kalbos sutrikimą, pagalbos vaikui būdus aptariame su vaiko tėvais. Logopedinė pagalba - tai logopedinės pratybos, kurių tikslas šalinti kalbos sutrikimus. Nuo sutrikimo sunkumo, priklauso pratybų intensyvumas, trukmė ir pobūdis. Logopedinės pagalbos efektyvumas priklauso nuo logopedo, vaiko ir jo tėvelių, auklėtojų bendradarbiavimo.



## Kaip vyksta logopedinės pratybos?

Logopedo darbo rezultatai pasimato tikrai ne iš karto. Logopedines pratybas vaikai lanko 2 - 3 kartus per savaitę, pratybos trunka apie 20 minučių. Pratybų metu lavinamas artikuliacinis aparatas (liežuvis ir lūpos), girdimasis suvokimas, sudaromi garsinės analizės ir sintezės pradmenys, tikslinamas garsų tarimas, turtinamas žodynas, ugdoma rišlioji kalba, lavinama smulkioji motorika. Per pamokėles naudojami įvairūs paveikslėliai, loto, dėlionės, žaidimai, kompiuteriniai žaidimai ir t.t.